

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра "Высшая  
школа гастрономии от INSTITUT  
PAUL BOCUSE"**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра "Высшая школа  
гастрономии от INSTITUT PAUL  
BOCUSE"**

наименование кафедры

**С.В. Здрестова-Захаренкова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНЦЕПЦИЯ РЕСТОРАННОГО  
БИЗНЕСА  
ИСТОРИЯ РЕСТОРАННОГО  
БИЗНЕСА**

Дисциплина Б1.В.01.01 КОНЦЕПЦИЯ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА  
История ресторанного бизнеса

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент профиль подготовки 38.03.02.33 "Высшая школа гастрономии от INSSTITUT PAUL BOCUSE"

---

очная форма подготовки

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

Белгородская Л.В.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по истории ресторанного бизнеса в России и мире, выработка навыков исторического мышления, понимание традиций и особенностей национальных школ питания и ресторации, обучение приемам использования знаний в практической деятельности, расширение кругозора и осмысление, какие события и личности стояли у истоков ресторанного бизнеса, формирование готовности и способности к профессиональной коммуникации с представителями различных школ ресторанного бизнеса

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Формирование навыков учебной и исследовательской деятельности, обучение современным методикам познавательной деятельности.

Изучение механизмов формирования и восприятия российского и "чужого" / "иногo" опыта ведения ресторанного бизнеса.

Исследование основных этапов развития рестораций (в контексте общественного питания) в России и мире.

Изучение персоналий выдающихся рестораторов мира, знакомство с их опытом, осуществление сравнительного анализа.

Формирование толерантного отношения к "иным" научным и бизнес- школам.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Введение в профессию  
Гастрономические тренды  
История  
Концепция ресторанного бизнеса  
Национальные кухни народов мира  
Ресторанный сервис

Концепция современного менеджмента

История управленческой мысли  
Основы рационального питания  
Ресторанный сервис  
Менеджмент организации

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы курса "История ресторанного бизнеса"	2	2	0	4	
2	История зарубежного и российского ресторанного бизнеса	2	4	0	2	
3		0	0	0	0	
Всего		4	6	0	6	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		2	0	0
2	2		2	0	0
Всего			4	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		2	0	0

2	2		4	0	0
Всего			6	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Студенты должны написать рецензию на статью российского или зарубежного исследователя по истории ресторанного бизнеса.

Подготовить и публично защитить презентацию по теме.

Работа предварительно сдается преподавателю на кафедру, учитываются замечания. Публичная защита рецензий не предусмотрена.

Методические советы по написанию рецензии. Рецензия - это отзыв на научную публикацию, целью которой является ее критический разбор (анализ и оценка). В рецензии указывается предмет анализа, обосновывается актуальность статьи, кратко излагается содержание публикации. В оценочной части важно выделить достоинства (новизна, глубина, привлечение широкого круга источников, аргументированность выводов, наличие примеров). В рецензии выделяются и недостатки. В последней части рецензии отмечается значимость работы и высказывается личное мнение о ее полезности для студентов. Объем - 3 стр. машинописного текста.

Методические советы по подготовке презентации.

Следуйте принципу "7/10/20"

Максимальное количество слайдов - 7. Время на выступление - не более 10 минут. Используйте шрифт не менее 20.

Презентация должна сопровождать выступление, а не заменять его.

Определите главные тезисы выступления. Сосредоточьтесь на главном. В структуре презентации должен быть слайд вводный, содержащий план работы и заключительный, включающий список использованной литературы и источников. Рекомендуется использовать схемы, рисунки, графики, таблицы и тексты именно в такой последовательности. Не делайте слайд слишком заполненным информацией, кратковременная память человека способна запомнить 7-9 единиц информации. Не стремитесь к чрезмерному украшению слайдов. Стремитесь к единообразию макета презентации. Будьте готовы дорабатывать их, не считайте замечания преподавателя техническими придирками.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	
9.1.3	9.1.1 Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
9.1.4	9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.5	9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.6	9.1.4 ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV- 0189835462 от 10.04.2017;
9.1.7	9.1.5 Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.2	
9.2.3	9.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
9.2.4	9.2.2 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx">http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx</a>
9.2.5	9.2.3 Государственная Публичная Историческая библиотека <a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>
9.2.6	9.2.4 Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>
9.2.7	9.2.5 Электронная библиотека РНБ <a href="http://leb.nlr.ru/">http://leb.nlr.ru/</a>
9.2.8	9.2.6 Библиотека Конгресса США <a href="http://loc.">http://loc.</a>
9.2.9	9.2.7 В русском ресторане [Электронный ресурс]: оригинальные записи 1920-1940- х годов в исполнении русских эмигрантов. – Электронное звуковое издание. – М.: Пролог-Мюзик, 2001. Вып. 1.
9.2.10	9.2.8 В русском ресторане [Электронный ресурс]: оригинальные записи 1920-1940- х годов в исполнении русских эмигрантов. – Электронное звуковое издание. – М.: Пролог-Мюзик, 2001. Вып. 2.
9.2.11	9.2.9
9.2.12	9.2.10 Электронные каталоги библиотек г. Красноярска
9.2.13	9.2.11 СФУ. БД "Книги"
9.2.14	9.2.12 СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
9.2.15	9.2.13 СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
9.2.16	9.2.14 БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
9.2.17	9.2.15 Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

9.2.1 8	
9.2.1 9	9.2.16 Электронный каталог Центральной научной библиотеки КНЦ СО РАН
9.2.2 0	9.2.17 Электронный каталог Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева
9.2.2 1	9.2.18 Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета.
9.2.2 2	9.2.19
9.2.2 3	9.2.20 Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.2 4	9.2.21 ИАС «Статистика»: <a href="http://www.ias-stat.ru">http://www.ias-stat.ru</a>
9.2.2 5	9.2.22 Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <a href="http://красноярские-архивы.РФ">http://красноярские- архивы.РФ</a> [до 31/12/2013]
9.2.2 6	9.2.23 Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [до 2023]
9.2.2 7	9.2.24 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <a href="http://uisrussia.msu">http://uisrussia.msu</a> .
9.2.2 8	9.2.25 Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу)
9.2.2 9	9.2.26 Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>
9.2.3 0	9.2.27 Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
9.2.3 1	9.2.28 Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook">http://e.lanbook</a> .
9.2.3 2	9.2.29
9.2.3 3	9.2.30 Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
9.2.3 4	9.2.31 American Chemical Society (США): <a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a>
9.2.3 5	9.2.32 American Physical Society: <a href="http://publish.aps.org">http://publish.aps.org</a>
9.2.3 6	9.2.33 American Society of Mechanical Engineers <a href="http://asmedigitalcollection.asme.org">http://asmedigitalcollection.asme.org</a> [Тестовый доступ]
9.2.3 7	9.2.34 Annual Reviews Science Collection: <a href="http://www.annualreviews.org">http://www.annualreviews.org</a> [постоянный]
9.2.3 8	9.2.35 Cambridge University Press: <a href="http://www.journals.cambridge.org">http://www.journals.cambridge.org</a> [постоянный]
9.2.3 9	9.2.36 EBSCO Publishing: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>

9.2.4 0	9.2.37	Elsevier: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>
9.2.4 1	9.2.38	Journal Citation Reports (JCR): <a href="http://isiknowledge.co">http://isiknowledge.co</a>
9.2.4 2		
9.2.4 3	9.2.39	Institute of Physics: <a href="http://www.iop.org">http://www.iop.org</a> [постоянный]
9.2.4 4	9.2.40	Nature: <a href="http://www.nature.com">http://www.nature.com</a>
9.2.4 5	9.2.41	Oxford Journals: <a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a>
9.2.4 6	9.2.42	Oxford Russia Fund eContent library: <a href="http://lib.myilibrary.com">http://lib.myilibrary.com</a>
9.2.4 7	9.2.43	Sage: <a href="http://online.sagepub.com">http://online.sagepub.com</a> [постоянный] п
9.2.4 8	9.2.44	Science/AAAS: <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
9.2.4 9	9.2.45	Science и Science Translational Medicine: <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a> по
9.2.5 0	9.2.46	Scopus: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
9.2.5 1	9.2.47	Springer: <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>
9.2.5 2	9.2.48	Taylor&Francis: <a href="http://www.tandfonline.com">http://www.tandfonline.com</a>
9.2.5 3	9.2.49	Web of Science: <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a>
9.2.5 4	9.2.50	Wiley (Blackwell ): <a href="http://www.blackwell-synergy.com">http://www.blackwell-synergy.com</a>
9.2.5 5	9.2.51	arXiv: <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> [Свободный доступ]
9.2.5 6	9.2.52	DOAJ: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a> [Свободный доступ]
9.2.5 7	9.2.53	DRF (JAIRO): <a href="http://drf.lib.hokudai.ac.jp">http://drf.lib.hokudai.ac.jp</a> [Свободный доступ]
9.2.5 8	9.2.54	Elsevier (журналы открытого доступа): <a href="http://sciencedirect.com">http://sciencedirect.com</a>
9.2.5 9	9.2.55	MEMS Journal: <a href="http://www.memsjournal.com">http://www.memsjournal.com</a> [Свободный доступ]
9.2.6 0	9.2.56	Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): <a href="http://www.rsc.org">http://www.rsc.org</a>
9.2.6 1	9.2.57	Scirus: <a href="http://www.scirus.com">http://www.scirus.com</a> [Информационно-поисковые системы]

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

10.2 В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

10.3 Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (комплекс для слайд-сопровождения дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины:

10.4 - Dvd – ресурсы (фрагменты художественных фильмов, телепрограмм)

10.5 - Комплекс раздаточных материалов: текстов - речевых образцов, статьи из профессиональных газет и журналов, фотографии ситуаций профессионального общения, распечатка слайдов с ключевой информацией

10.6 Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Также помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду университета (ЭИОС):

10.7 - Сетевой сервер, персональные компьютеры (компьютерный класс с выходом в Интернет)

10.8 - Стационарные компьютеры (библиотечный фонд СФУ)

10.9 - Множительная (копировальная) техника

10.10 Для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор)

10.11 Для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с укрупненным текстом)

10.12 Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные компьютеры и электронная образовательная среда e.sfu-kras.ru).